



“Scholen met Glans”- Leren-doen-slagen

Stel je eens voor dat er een systeem is waarmee je elke ouder met succes betrekt bij je school?

Als directeur van een school heb je natuurlijk al vaker nagedacht over ouderbetrokkenheid en hoe je dit op jouw school kunt bevorderen. Hoe fijn zou het zijn als elke ouders ambassadeur van je school is? Wanneer het hele schoolteam dezelfde visie uitdraagt? En als ieder kind zijn persoonlijk record haalt?

In mijn werk als trainer en coach van scholen zie ik hoe belangrijk ouderbetrokkenheid is voor het succes van kind én school. Het is mij opgevallen dat er geen methode bestond waarmee ouderbetrokkenheid bewust en schoolbreed bevorderd wordt. Terwijl hier veel behoefte aan is.

Ik heb mijn jarenlange ervaring met ruim 80 scholen verwerkt in de ‘GLANS-techniek’. Een systeem waarmee je als school succesvol ouderbetrokkenheid realiseert.

Eerst analyseer je met de vijf letters van de GLANS-techniek in de hand de huidige ouderbetrokkenheid in jouw school. Wat zijn sterke en wat zijn zwakke schakels? Op basis hiervan ontwerp je een concreet stappenplan, waarmee je 100% succesvolle ouderbetrokkenheid creëert. Zo spreek je het verborgen kapitaal van je school – de relaties met ouders – aan.

G	=	Grondhouding en gesprek
L	=	Lijn door het jaar en de school heen
A	=	Ambitie
N	=	Naast elkaar
S	=	Systeem

Het kost weinig voorbereidingstijd om het systeem in te voeren

Als schooldirecteur heb je een volle agenda. Focus is een belangrijke uitdaging om alles in je dag te passen. Je wilt graag iets doen met ouderbetrokkenheid, zeker als je merkt dat leraren en ouders (te) weinig samenwerken. Dit leidt tot onvrede onder leraren en ouders en kan zelfs escaleren tot confrontaties. Hoe kun je deze problemen oplossen of - liever nog - voor zijn? Hoe kun je samenwerking tussen leraren en ouders systematisch aanpakken? Hoe krijg je alle neuzen dezelfde kant op?

Waar wringt voor jouw school de schoen:

- Kan de samenwerking tussen leraren en ouders beter?
- Zijn sommige ouders sterk in beeld en anderen grotendeels uit beeld? Als leraar en ouders elkaar pas ontmoeten als er iets is met hun kind, moeten ze eerst een achterstand inhalen.
- Hoe worden ook de ouders die altijd te druk lijken, actief betrokken?
- Is er een uitdagende ambitie voor en schoolbrede visie op ouderbetrokkenheid?
- Hoe ontwikkelen zich de samenwerkingsrelaties? Werken je leraren voldoende samen, zodat er een logische lijn ontstaat vanaf groep 1 tot 8?



De GLANS-techniek geeft je de blauwdruk om ouderbetrokkenheid vorm te geven

Naar aanleiding van mijn onlangs verschenen boek 'School en ouder, schouder aan schouder' kreeg ik van schoolleiders de vraag: kun je ons helpen om hiermee een vliegende start te maken op onze school?

Als antwoord hierop heb ik een online trainingsprogramma mét aanvullende coaching en training ontwikkeld: "Scholen met Glans- Leren-doen-slagen". **Met als kern: educatief partnerschap met alle ouders aangaan én onderhouden - 8 jaar lang.**

Het **resultaat** voor jouw school? Ouders en leraren **werken samen** aan de onderwijsloopbaan van leerlingen. Er is een veilig en open leerklimaat waar kinderen hun persoonlijk record halen en leraren met plezier werken. Ouders en leraren worden **ambassadeurs** van deze leergemeenschap, waarin het kind centraal staat.

Succesvolle ouderbetrokkenheid heeft een zeer positieve invloed op het kind

Uit onderzoek blijkt dat betrokkenheid van ouders zowel op de korte als de lange termijn een positieve invloed heeft op de schoolontwikkeling van het kind. Op jonge leeftijd is het direct van invloed op de schoolprestaties en het sociale gedrag. Het draagt bij aan het vertonen van positief gedrag naar leeftijdsgenoten en volwassenen en aan een positieve attitude ten aanzien van leren. Indirect zorgt ouderbetrokkenheid voor lagere doublurecijfers en minder schooluitval. Op latere leeftijd resulteert het in meer deelname aan passend vervolgonderwijs.

Het effect van ouderbetrokkenheid op de ontwikkeling van kinderen is zelfs groter dan het effect dat wordt veroorzaakt door het verschil in de kwaliteit van scholen!

De kern van ouderbetrokkenheid is een **kwalitatief goede communicatie met elke individuele ouder**, waarin ouders en leraren/school samen optrekken. Een sterke professionele uitstraling van de school leidt tot **groeiende leerlingaantallen**.

Reden genoeg om er serieus werk van te maken, lijkt me. Om je hiermee te helpen, heb ik het programma 'Scholen met Glans – leren, doen slagen' ontwikkeld.

Wat is "Scholen met Glans"- Leren-doen-slagen?

Het online Membership-programma

Een online trainingsprogramma dat je als schooldirecteur een overzichtelijk methode biedt om de GLANS-techniek schoolbreed in te voeren.

Dit programma bestaat uit:

- De Schoolleiders Effectiviteits Formule. Dit zijn 4 modules van 5 maandelijkse lessen die logisch op elkaar volgen om je als school te certificeren voor "School met Glans" in 2 jaar. Elke les is rond een thema gecentraliseerd. Het geeft je materiaal om ieder maand in je teamvergadering een uur te besteden aan ouderbetrokkenheid. Er is een korte video-opname met uitleg, actiepunten en praktijkopdrachten voor jou als directeur en voor je team. Deze geven je inzicht in en opdrachten voor de concrete stappen voor de komende maand. B.v. "Vier ingangen om te reflecteren met leraren over hun relatie met de ouders". Of "Een eenvoudig toe te passen en krachtige meetlat om de kwaliteit van de samenwerking met ouders maandelijks te meten."



- De lessen beginnen op 1 augustus 2014 en eindigen op 30 juni 2016.
- Deelname aan het Forum voor directeuren: hier kun je ervaringen uitwisselen als vakgenoten en vragen aan mij stellen. Ik zet mijn expertise rondom dit thema in om je verder te helpen.
- De eenvoudige stap-voor-stap “Handleiding GLANS-techniek” voor leraren met instructievideo’s over de GLANS-techniek en “De macht van de mindset”
- De uitgebreide “Toolkit GLANS-techniek” vol met handige hand-outs, die je schoolteam helpt om ouderbetrokkenheid stap concreet te vergroten. B.v. communicatiesjablonen, gespreksscripts, formats voor een GLANS ouderavond en een GLANS nieuwsbrief voor de ouders.
- Een Effectief & Inspirerend Relatiesysteem. Met een actieplan voor educatief partnerschap met ouders, waardoor leraren snel resultaten zien. Het systeem bevat een slimme manier om lastige situaties met ouders op te sporen en op te lossen.
- Je kunt kiezen voor certificering van jouw school als “School met GLANS”. Een kwaliteitsmerk waaruit ouders kunnen afleiden dat succesvolle ouderbetrokkenheid hoog in het vaandel staat.

Voorafgaand aan het trainingsprogramma, ontvang je na inschrijving deze handige tools. Zodat je alvast een start kunt maken:

- De Quick Scan “Ouderbetrokkenheid” om de huidige situatie in kaart te brengen en de eerste focuspunten voor de toekomst te bepalen.
- De Complete Team Starterskit:
 - 10 exemplaren van mijn boek ‘School en ouder schouder aan schouder, betrek alle ouders met de GLANS-techniek’
 - Een E-boek voor alle teamleden: Bouwstenen om goede relaties met ouders te bouwen & te houden relaties
 - Tien sociale mediastrategieën voor leraren en ouders

Offline ondersteuning in het Certificeringsprogramma

Je kunt ervoor kiezen om het online Membership programma aan te vullen met een offline coaching- en trainingsprogramma: het Certificeringsprogramma. Als je - om wat voor reden ook - extra slagen wilt maken om elke ouder met succes te betrekken, raad ik je dit programma aan.

Hiermee ondersteunen wij je offline:

- 4 x keep-on-going- 1-op 1-gesprekken tussen jou en mij. Het ‘meteen-van-start’-gesprek, het ‘succes-motiveert’-gesprek, ‘de-laatste-hindernissen’-gesprek en het gesprek-‘van-het-oogsten’, de certificering. We brengen het gas- en het rempedaal van je school en je schoolteam in kaart. We bedenken slimme zetten om teamleden succes te laten smaken. We kijken hoe je met souplesse en plezier hindernissen neemt. Als er grote aandachtsgebieden zijn, kunnen we zo nodig een aanvullend pakket op maat samenstellen.
- De training “Krachtig samenwerken met ouders” van één dag, op maat gemaakt voor jouw team en hun leervragen.
- Deelname aan de jaarlijkse MasterMindgroep. Deze interactieve MasterMindgroep wordt voor je georganiseerd en begeleid door mij. Het vindt plaats in het midden van het land. En geeft je als directeur de kans om met collega vakgenoten ervaringen uit te wisselen en vitale thema’s rondom “Scholen met GLANS” en ouderbetrokkenheid verder uit te diepen. Daarnaast licht ik er een wezenlijk thema uit en verwerk het als workshop.



- Certificering van jouw school met het keurmerk 'School met GLANS' is waar dit programma op gericht is. Het liefst willen we je garanderen dat je met dit programma het Certificaat in de wacht sleept, daar gaan we voor. Maar, dit hangt natuurlijk ook samen met de startsituatie en de inzet van jouw team. We staan bij de kans op certificering in ieder gesprek stil, te beginnen bij het eerste.

Je kunt invloed uitoefenen op de inhoud van het programma

Het programma is dynamisch van opzet. Dat betekent dat ik sta open voor suggesties van jouw kant. Wil je een onderwerp extra uitdiepen of aankaarten? Loop je ergens in vast? Via het online forum kun je mijn expertise direct aanspreken. Ik kan je op weg helpen en advies geven over hoe je een bepaalde situatie het beste kunt aanvliesen.

Dit is hoe het programma is opgebouwd

Na 80 scholen te hebben getraind op het gebied van ouderbetrokkenheid, heb ik gezien dat een systeem toepassen echt resultaat genereert. In de GLANS-techniek heb ik mijn ervaring met wat wel en niet werkt doorgevoerd. Door middel van eenvoudig toe te passen middelen en een logische opbouw, geef je als school richting aan de betrokkenheid van ouders. Zo genereer je een definieerbaar succes en resultaten. Je ontwikkelt vanuit een win-win perspectief samen met ouders een effectieve partnerrelatie. Waarbij ouders en school, ieder vanuit eigen expertise, 8 jaar lang samenwerken om een goed fundament voor de maatschappelijke toekomst van ieder kind te creëren. Hiermee spreek je het verborgen kapitaal, wat de ouderbetrokkenheid is aan.

Dit inzicht heb ik verwerkt in de GLANS-techniek en in de structuur en opzet van het programma. Er zijn 4 modules met elk 5 lessen die je naar GLANS 3.0 helpen.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Met GLANS naar Beter | Hoe staat jouw school ervoor? |
| 2. Ontwikkelen van glanzende driehoeken | GLANS 1.0 |
| 3. Samenwerken met elke ouder | GLANS 2.0 |
| 4. 100% GLANS door de hele school heen | GLANS 3.0 |



Module 1: Met GLANS naar Beter

Je krijgt een introductie in de GLANS-techniek en je beantwoordt de vraag: 'Hoeveel GLANS heeft mijn school op dit moment'. Na vijf lessen heb je de **gewenste eindsituatie** voor jouw school bepaald en heb je een **roadmap** hoe je hier kunt komen.

Dit zijn de lessen:

1. Een introductie in de GLANS-techniek, met een QuickScan van de huidige GLANS van je school.
2. Zeven strategieën om ouders succesvol te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind.
3. De Ambitie van onze "School met GLANS" formuleren en visualiseren.
4. Vier ingangen om te reflecteren met leraren over hun relatie met de ouders (voor de directeur).
Zeven handvatten om de samenwerking met de ouders van de kinderen uit je klas te versterken (voor de leraar).
5. Een 'roadmap' om van A naar B te komen. (voor de directeur)
Een eenvoudig toe te passen en krachtige meetlat om de kwaliteit van de samenwerking met ouders maandelijks te meten. (voor de leraar)

Als bonus krijg je bij het afsluiten van deze module het e-boek 'Scholen met Glans' dat ik voor ouders heb geschreven. Dit boek vertelt ouders alles wat ze moeten weten over de GLANS-techniek. Door dit boek betrek je ze bij het proces van het laten GLANS-en van de driehoeken.

Door de lessen **zet je je ideeën over ouderbetrokkenheid om in actiepunten**. Als je een onderwerp verder wilt uitdiepen of graag wilt weten hoe andere directeuren er tegen aan kijken, ben je van harte welkom op ons online forum.

In het Certificatieprogramma word je in januari 2015 uitgenodigd voor de MasterMind groep van collega directeuren. Om inspiratie op te doen en vitale thema's te bespreken. Ik geef daarnaast een kleine workshop. Het thema hiervoor zal ik kiezen op basis van vragen en suggesties op het forum.

Module 2: Ontwikkelen van glanzende driehoeken

In deze module ga je het **leerproces in je team organiseren**. Het onderwerp ouderbetrokkenheid gaat leven in je school.

Het werk in deze module heeft een duidelijk doel: **het laten glanzen van de driehoek leraar-ouder-kind**. Wanneer ouders en leraren samenwerken, gaat zowel het welzijn als de leerprestaties van de leerlingen omhoog. Iedereen voelt zich er goed bij als het lekker loopt. Juist omdat verstoorde relaties of een dreiging hiervan, het tegenovergestelde geeft: onrust. Leraren krijgen meer plezier in hun werk. Het leerklimaat krijgt steeds meer vorm. Iedereen wordt er blij van, kinderen, ouders en leraren.

Deze module bestaat uit de volgende vijf lessen:

1. Zeven strategieën om contact te onderhouden met ouders.
Tien gouden regels van goede gespreksvoering met ouders.
2. Vier essentiële elementen van de doorgaande lijn door het jaar en de school heen
3. Een stappenplan om ambitie te vertalen in een 'mission statement'.
Vijf effectieve ingangen om ouders over de ambitie van de school te vertellen.
Vijf manieren om ouders bij het "Scholen met GLANS"-project te betrekken.
4. Een QuickScan van de kwaliteit van de relatie met iedere ouder.
5. Vier bewezen ingangen om de "pot met goud", leren van elkaars ervaringen, open te maken.



Het mooie van deze lessen is **de verbetering die direct ontstaat in de relaties tussen je leraren en de ouders**. Leraren ontdekken in deze module hoe ze op een effectieve manier tegelijkertijd een aardige en een eerlijke leraar voor ouders kunnen zijn. En de **teams spirit wordt aangestoken**, wanneer je samen aan dezelfde thema's werkt en successen behaalt.

Bij het afsluiten van deze tweede module bellen we je op om te horen hoe het gaat. Waar gaat het goed en wat vraagt voor jou extra aandacht? Waarin heb je behoefte aan verdieping? Wat zijn jouw ervaringen met het online Forum?

In het Certificeringsprogramma heb je een tweede gesprek waarin we stil staan bij hoe je je team successen bezorgt en welke leervragen voor je team belangrijk zijn. Want na het afsluiten van de tweede module ontwerpen we de trainingsdag "Krachtig Samenwerken met Ouders", die aansluit bij de thema's en leervragen van de diverse teamleden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan thema's als de dialoog aangaan, omgaan met emoties van de ouder of jezelf, luistervaardigheden, slecht nieuws goed brengen, overbruggen van verschillen.

Module 3: Samenwerken met elke ouder

Nu iedere leraar de basis heeft gelegd voor het ontwikkelen van glanzende driehoeken, is het tijd om succesvol te gaan samenwerken met ouders. Deze lessen zijn erop gericht om als team de ontwikkelde ambitie en heldere visie uit te dragen binnen de leergemeenschap. Leraren ontwikkelen zich in hun professionele stijl van samenwerken met ouders en met elkaar.

Je creëert samen met je team **een doorgaande ouderlijn**, die voor iedereen duidelijk is. Er ontstaat een effectieve wisselwerking tussen leraren in hun rol als onderwijsdeskundige en ouders in hun rol als ervaringsdeskundige. **Waar nodig krijg je het inzicht én de tools om bij te sturen**.

De vijf lessen zijn:

1. Vier GLANS-ende manieren om met ouders en hun kind kennis te maken in de eerste weken van het jaar.
2. 15 inspirerende ideeën om de doorgaande lijn door de school en het jaar heen te versterken.
3. Hoe ontdek je wat ouders vinden van je prestaties als school?
4. Balanceren tussen je grenzen aangeven én een goede relatie onderhouden.
5. Vijf manieren om je samenwerkingsrelaties met ouders uit te bouwen en als team krachtig samen te werken.

Als bonus krijg je ons e-boek "101 manieren om pesten te voorkomen & te overwinnen".

In het Certificeringsprogramma heb je als directeur een derde gesprek met mij. We kijken vooruit. Welke hindernissen zijn er nog te nemen, voordat GLANS 3.0 met haar resultaten in zicht komt.

Je wordt in januari 2016 uitgenodigd voor de tweede MasterMind groep om inspiratie op te doen en vitale thema's te bespreken. Ik geef daarnaast een kleine workshop. Het thema kies ik op basis van vragen en suggesties op het Forum.



Module 4: 100% GLANS door de hele school heen

Nu ouderbetrokkenheid zo leeft in je school is het tijd om te oogsten. Aan het eind van deze module kun je samen met je team en de ouders **het resultaat van 100% ouderbetrokkenheid vieren**. Je zet de laatste puntjes op de 'i' zodat ieder onderdeel van je school Glanst.

De vijf lessen zijn:

1. Ontdekken waar de resultaten van een school met GLANS al zichtbaar zijn en wat er nog nodig is om ze te behalen op de overige onderdelen.
2. Introductie van de Checklist voor de certificering, voor de puntjes op de 'i'.
3. Reflectie op de veranderkracht van de school en het team op weg naar "Een school met GLANS 3.0".
4. Effectieve eindgesprekken voeren door leraren met ouders.
5. Feestelijk uitreiken van het certificaat "School met GLANS" voor het Certificeringsprogramma en vieren van het bereikte resultaat met het team voor het Membership programma.

Bonussen

- Een telefonisch nagesprek. Hierin bespreken we ook of je een vervolg wilt geven aan het programma. Als lid van het Membership programma kun je er voor kiezen om tegen een gereduceerd tarief alsnog voor certificering van je school te gaan, mocht je dit eerder nog niet hebben gedaan.
- Verloting van een dagdeel training op maat : "Krachtig samenwerken als team"

Onder alle scholen die mee hebben gedaan, verloten we dit cadeau. De training is op maat en een teambuildingsactiviteit is.

Mijn ervaring is dat het altijd met veel plezier wordt gevolgd door het team en bijdraagt aan de teamspirit.

Het certificeringsprogramma heeft de laatste keep-on-going-ontmoeting met mij. Daarin bespreken we de resultaten van de Checklist en wat er nog moet gebeuren. Als het goed is, plannen we de certificering.

Dit klinkt interessant, maar hoe zit het met de praktijk?

Misschien vraag je je nu af hoe deze lessen in de praktijk zullen werken? En vraag je je af of je leraren wel mee zullen gaan in de verandering of dat ze het toch op hun eigen beproefde manier willen doen? De praktijk wordt alleen weerbarstig als een verandering opgedrongen wordt, of in te grote stappen gaat. De invoering van de GLANS-techniek gaat in **kleine en overzichtelijk stappen**, passend bij de situatie van ouders, kind en leraar. Want mensen willen graag veranderen en verbeteren als je er winst uithaalt en de successen ziet. Mensen willen niet veranderd worden, maar zelf veranderen.

Leraren winnen rust en overzicht als je het op min of meer dezelfde manier doet. Door het systematisch aan te pakken en leraren succeservaringen op laten doen. Dit doe je door stap voor stap de GLANS-techniek in te voeren. De implementatie van de GLANS-techniek is zodanig, dat jij als directeur de regisseur van dit traject kunt zijn en dat teamleden je volgen. Want een goede relatie met elke ouder is in het belang van kind, maar óók van de leraar. **Het is een groeiproces, waarin jullie gezamenlijk als schoolteam ontdekken hoe handig dit systeem is en hoeveel plezier je ervan hebt.**



Heb ik genoeg tijd en budget om dit in te voeren?

Je zult merken dat het verbeteren van de relaties met ouders een investering is die verborgen kapitaal aanboort. Het kost tijd en een investering, maar het levert ook geld en tijd op. Enthousiaste ouders zijn goed voor het imago van de school. Dat helpt bij aanmeldingen en zorgt voor groeiende leerlingaantallen. Als er problemen zijn met ouders levert dat tijd en stress op voor leraar en voor jou als directeur. En als de relaties problematisch zijn, is er het risico voor verdere escalatie en zelfs imagoschade.

Een duidelijk beleid op het gebied van ouderbetrokkenheid, valt onder het professionaliseren van je team en school. Het programma is hierop gericht, zodat er systematisch verandering doorgevoerd kan worden.

En de ouders?

Mijn ervaring met de scholen die ik getraind heb, is dat ouders tijd zullen maken, indien je als school precies aangeeft op welke wijze hun tijd bijdraagt aan het belang van hun kind. Dit vraagt een visie op ouderbetrokkenheid en een heldere ambitie. De visie en ambitie ontwikkel je beiden in dit programma. Je gaat als school samenwerken met ouders. Dit vraagt een tijdsinvestering, maar levert uiteindelijk zeer veel op, doordat bewust aandacht besteed wordt aan die elementen die van belang zijn voor het kind.

Wat is de investering?

Je kunt zoals gezegd kiezen uit twee programma's. Het Membership programma is geheel online. Wil je daar ook offline ondersteuning bij dan is er het Certificeringsprogramma.

Membership programma 'School met GLANS – leren, doen, slagen'

- Schoolleiders Effectiviteits Formule van Vier modules, twintig lessen
- Stap-voor-stap "Handleiding GLANS-techniek" voor leraren
- Quicksan Ouderbetrokkenheid
- Uitgebreide GLANS Toolkit
- Effectief & inspirerend Relatiesysteem
- Lidmaatschap van het Forum
- Bonus #1 De Complete Team Starters Kit
- Bonus #2 49 Bouwstenen om goede relatie te bouwen & te onderhouden
- Bonus #3 10 Social Media Strategieën voor Ouders & Leraren

De totale waarde van dit programma is € 4.950,-. Het aardige van een online community is niet alleen dat je online je ervaringen kunt uitwisselen, maar ook dat ik hiermee in staat ben geweest om de vraagprijs een stuk lager voor je te maken dan de feitelijke waarde.

- Entree € 499,- (eenmalig)
- Abonnement per maand € 69,- (elke maand vrij opzegbaar)
- Duur 21 maanden

In totaal komt je investering dan uit op € 1.948,- voor 21 maanden. Dat is een korting van meer dan 60%.



Certificeringsprogramma 'School met GLANS – leren, doen, slagen'

Je krijgt toegang tot alle bovenstaande online elementen en bonussen.

Versterkt met **offline**:

- 4 x Keep-on-Going gesprek 1-op-1 met Marja
- MasterMind-groep "Scholen met GLANS" met collega directeuren en een workshop door Marja
- Training "Krachtig Samenwerken met Ouders" voor teamleden
- Scholen met Glans® Certificeringsprogramma

Dit programma heeft een totale waarde van € 9.500,-. Omdat meer scholen aan het programma deelnemen, kan ik ook dit programma voor een gereduceerde prijs aanbieden.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| • Entree | € 950,- (eenmalig) |
| • Abonnement per maand | € 190,- (elke maand vrij opzegbaar) |
| • Duur | 21 maanden |

In totaal is je investering € 4.678,- voor 21 maanden. Dit komt neer op een korting van meer dan 50%.

Traject op maat

Als de situatie op jouw school dusdanig bijzonder is, dat je verwacht dat er meer slagen nodig zijn om ouderbetrokkenheid in jouw school tot een succes te maken, overweeg dan het Traject op Maat.

Dit is een zeer intensief trainings- en coachingstraject waarbij ik je help – en garandeer - om 100% succesvolle ouderbetrokkenheid in je school vorm te geven door:

- de problemen met ouders systematisch op te lossen
- directie en teamleden te helpen vanuit het gedachtegoed van de GLANS-techniek
- alle ouders te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind
- advies, training en coaching

Als je hier interesse in hebt, kun je het beste even telefonisch contact met mij opnemen (053-4315954). Ik bekijk samen met jou wat past op jouw school, bij jou en bij je team. Op basis daarvan maak ik een kostenplaatje.

Wat als ik toch niet 100% tevreden ben

Begin dit schooljaar en probeer 3 maanden het Online Membership programma School met GLANS – leren, doen, slagen uit. Je zult zien dat de relatie met ouders verbetert en hun betrokkenheid groter wordt.

Ik denk dat je de informatie in de programma's erg waardevol vindt. De praktijkopdrachten en actiepunten geven je de route aan naar 100% ouderbetrokkenheid. De community "Scholen met GLANS" met haar Online Forum is een belangrijke bron van inspiratie, succesverhalen en ondersteuning.



Als je het niet met me eens bent, laat het me weten in de eerste 3 maanden van je Membership. Je ontvangt dan de kosten van het abonnement van die periode terug en we gaan als vrienden uit elkaar. Overigens, als je na die drie maanden toch wilt stoppen met het abonnement, kan dat op ieder moment.

Indien je na de 21 maanden toegang wilt blijven houden tot het online forum, de nieuwe lessen en het bonusmateriaal dat ik doorgaand blijf ontwikkelen, dan is dat mogelijk. Je kunt je dan tegen een gereduceerd tarief - speciaal voor GLANS-alumni - blijven abonneren. Het is mijn doel om ervoor te zorgen dat er altijd nieuw materiaal en interessante thema's voor je zijn om geïnspireerd door te raken.

Hoe schrijf ik me in

Je kunt je nu inschrijven voor het programma. Je krijgt na betaling binnen twee dagen toegang tot de interessante online bonussen, zodat je alvast inspiratie opdoet voordat we beginnen. Ook krijg je 12 exemplaren van mijn boek "School en ouder, schouder aan schouder- betrek alle ouders met de GLANS-techniek opgestuurd. Een perfecte start om dit alvast aan je team uit te delen. Zo kunnen ze zich alvast voorbereiden, zodat jullie daarna vliegend van start kunnen.

Daarnaast ontvang je de poster met de handige Infographic over de GLANS-techniek. Je kunt hem ophangen in de teamkamer, zodat het thema al begint te leven.

[Schrijf je in](#) voor het Programma 'Scholen met GLANS-leren, doen, slagen':

Webinar

Er staat ook een online Webinar voor je klaar, waarvoor je je kosteloos kunt inschrijven. Daarin introduceer ik de GLANS-techniek en leg ik je uit hoe je jouw school kunt laten GLANS-en. Ook vertel ik je nog wat meer over de inhoud van het **Membership programma en het Certificeringsprogramma 'School met GLANS – leren, doen, slagen'**. Er is een Webinar voor jou als directeur met prijsinformatie. Ook is er een Webinar zonder prijsinformatie, die je samen met je team kunt bekijken.

Klik [hier](#) om naar het Webinar te gaan.

Contact opnemen

Indien je nog vragen hebt, nodig ik je uit om mij te bellen. Ik sta je graag te woord.

Met hartelijke groet, Marja Klaver

Dit zijn onze contactgegevens. Bel of mail ons gerust, we helpen je graag verder!

Klaver Coaching & Training
Telefoon: +31 (0)53 431 59 54
Email: info@klaver-ct.nl